

ETKİNLİK FORMU

Etkinlik No	5
Ders Adı	Coğrafya
Sınıf Düzeyi	10 sınıf
Etkinlik Adı	Taşları Tanıyorum
Süre	40 dk
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Gösterim, anlatım, uygulama ,deney
Materyal/Araç Gereç	Kayaç örnekleri (Kayaç örnekleri MTA' dan temin edilecek) hidroklorik asit, taşlar için saydam kaplar, su
Disiplinler arası Boyut	Kimya, Jeoloji
Kazanımlar	Taşları fiziksel ve kimyasal özelliklerine göre ayırt eder.
Hazır bulunuşluk ve Ön Hazırlık	Yakın çevreden taş örnekleri toplanıp, taşlar hakkında kısa bilgi verilir.
Öğrenme Öğretme Süreci	<p>Öğretmen öğrencilerden yakın çevrelerinden taş toplamalarını isteyerek, elinde bulunan taş örneklerinin öğrenciler tarafından tanınmasını sağlar.</p> <p>Öğretmen derste saydam kaplara taş örneklerini koyarak, öğrenci guruplarından getirdikleri taşları uygun taş örneğinin bulunduğu kaplara koymalarını ister. Eğer yanlış kaba konulan taş var ise bunu doğru kaba aktarır ve her kapta bulunan taşların özellikleri hakkında bilgi vererek taşların hangi ölçütlere göre gruplandırıldığını açıklar.</p> <p>Öğretmen öğrencilerden taşların yapısal özelliklerinden yola çıkarak kullanın alanına yönelik bir sunum hazırlamalarını ister.</p>
Ölçme ve Değerlendirme	Dereceleme ölçeği.
Kaynakça	https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2022_03/29164926_BILSEM_COGRAFYA_ALANI.pdf

Öğretmen öğrencileri 4 guruba ayırarak bir sonraki ders için çevrelerinden taş toplamalarını ister. Kendisinde yer alan taş örneklerini, dikkatlice incelemelerini sağlar.

Kayaçların oluşumu hakkında aşağıdaki bilgiyi verir.

1.Magmatik Kayaçlar: Magmanın yer altında ya da yer üstünde soğmasıyla oluşan kayaçlardır.



Bazalt



Obsidiyen



Andezit



Granit



Diyorit



Sünger Taşı

2.Tortul Kayaçlar:Dış kuvvetler tarafından aşındırılan ve taşınan malzemenin çukur sahalarda depolanmasıyla oluşan kayaçlardır.



Kum Taşı



Kalker



Şeyl



Konglomera



Kireç Taşı



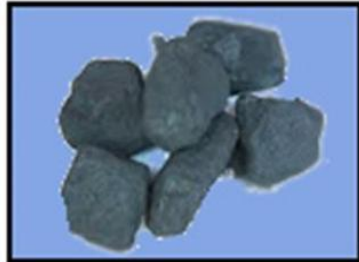
Kaya Tuzu



Kil



Çakıl



Kömür

3.Başkalaşım Kayaçlar: Magmatik ve tortul kayaçların yüksek basınç ve sıcaklık altında kalarak değişime uğraması sonucunda oluşan kayaçlardır.



Öğrenciler derse geldiklerinde öğretmen kendisinde bulunan örnekleri seffaf kapların her birine bir tane taş gelecek şekilde yerleştirir

Öğrenciler bulup getirdikleri taşları uygun olan kaplara koyarak taşları eşleştirirler.

Öğretmen taşları ayırmada sadece görsel yöntemlerin kullanılmadığını, sertlik, renk, suda erime ve asit kullanarak da taşların ayırt edilebileceğine ifade edererek şu örnekleri sınıfta yapar.

Örnek 1: Öğretmen birkaç taşın üzerine hidroklorik asit damlatır. Tortul kayalardan jipsin köpürdüğünü ancak diğer taşların köpürmediğini çünkü içinde kalsiyum karbonatın bulunduğunu açıklar.



Örnek 2: Öğretmen birkaç taşı suyun içine atar, bir taşın suya batmadığını ifade ederek şu ifadeyi kullanır. Ponza taşı suya da yüzer. Buna bakarak ponza taşını diğer kayalardan ayırabiliriz der.



Son olarak öğretmen çocuklardan taşların kullanım alanlarıyla ilgili bir sunum hazırlamalarını ister ve şu soruyu yönelterek dersi bitirir:

Elmas dünya da çakıлтаşı kadar çok bulursa değerli olur muydu?

DERECELİ PUANLAMA ÖLÇEĞİ

ÖLÇÜTLER		DERECELER				
		ÇOK YETERSİZ (1)	YETERSİZ (2)	ORTA (3)	İYİ (4)	ÇOK İYİ (5)
1	Kayaçların oluşum sürecini kavradım.					
2	Kayaçları oluşumlarına göre sınıflandırabilirim.					
3.	Kayaçların kullanım alanlarını açıklarım.					
4.	Kayaç döngüsünü açıklayabilirim					
5.	Kayaç türlerini örnek verebilirim.					
6.	Yapın deneylerin sonuçlarını açıklaya bilirim.					